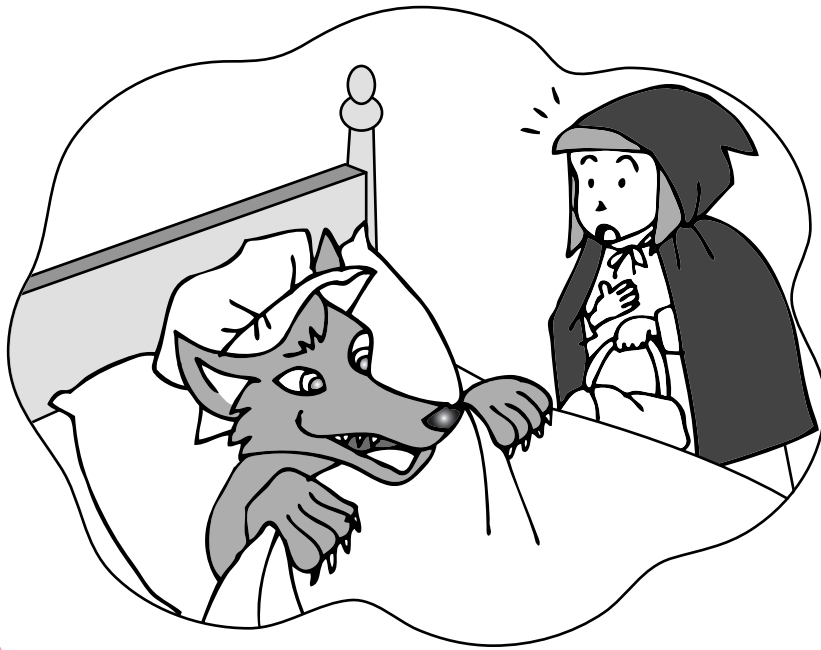


第46回 ^{じゃぺっく} **JAPEC** 児童英検
(全国統一児童英語技能検定試験)

問題とこたえ
6 級



●リスニングテスト(全40問 80点満点)

すべての出題は発問音声『CD または、音声データ(QRコード)』によって行ないます。

解答方法は、絵の部分のみが印刷された解答用紙に直接、○や線を記入して答えるものです。

主なねらい → ・動物、食べ物、乗り物、身につけるものなど、子どもの生活の身近にあるものをあらわす言葉(名詞)をききとり、理解する。
 ・日常よく使われるもので、具体性があり、動作や絵であらわしやすい言葉(動詞)をききとり、理解する。
 ・家庭内や友人との間でかわされるあいさつやかんたんな会話をきいて、その場面、状況を理解する。

●スピーキングテスト(全10問 20点満点)

担当教師との個人面談形式で行う口頭テストです。

英語によるあいさつや質問に対して英語で答えます。

各問の応答に対して、その内容や音声、正確さなどに応じて、0～2点の3段階で評価されます。

主なねらい → ・日常の初歩的なあいさつができる。
 ・名前、年令などについての問いかけに答える。
 ・実物や絵を見ながら初歩的な質問に答える。

第46回JAPEC児童英検 ≪リスニングテスト6級≫

問題	テーマ	使用した文型や評価基準となる語彙など	配点
1	農場の動物たち	(動物名) ～ is eating. dog sheep cow pig horse rabbit	10
2	持っているもの	(数字) I have ～. two three four five six seven	10
3	得意なこと	(動詞) I can ～. ski run fast dance swim roller-skate ride a horse	10
4	何を着ていく？	(名詞) I'll wear ～. hat shirt skirt jacket blouse boots	10
5	粘土で作ったよ！	(名詞) This is ～. cup car elephant house airplane alligator	10
6	Tedの家の部屋	(動詞) I ～ there every day. cook watch TV eat dinner take a bath sleep study	10
7	お昼の時間	(食べ物) I want ～. hamburger sandwich pizza spaghetti hot dog fried chicken	10
8	家族でキャンプ	(会話) キャンプをしているTedの家族の会話を聞いて、 あう絵を選ぶ。	10

※6級の合格基準は、リスニングテストとスピーキングテストをあわせて合計得点が60点以上であり、(満点80)
 その中スピーキングテストの得点が5点以上あること。

農場の動物達の食事の時間です。どんな動物が食事をしているのでしょうか。
言っている動物と番号を線でつなぎましょう。

れんしゅう

The dog, the dog is eating.

もんだい

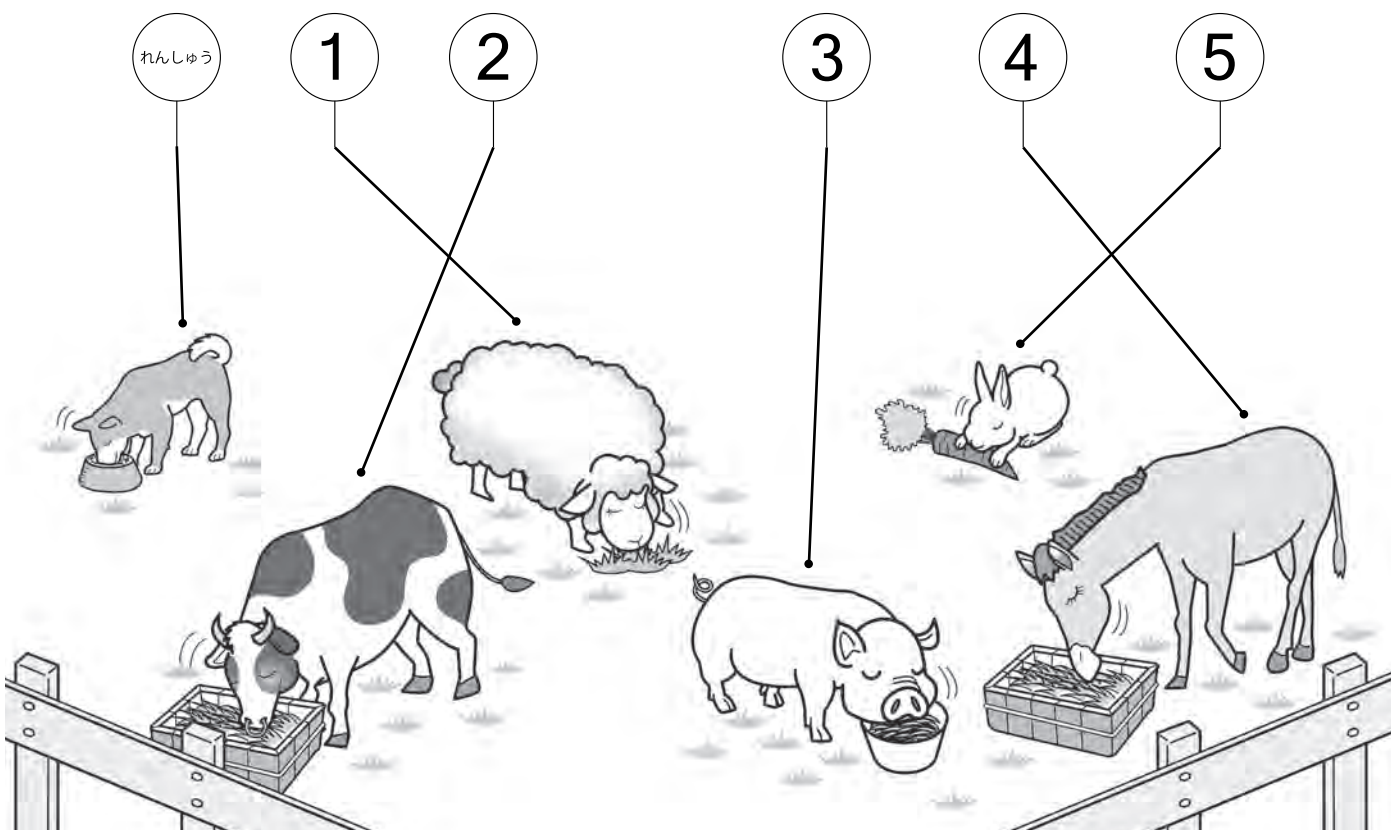
[1 番] The sheep, the sheep is eating.

[4 番] The horse, the horse is eating.

[2 番] The cow, the cow is eating.

[5 番] The rabbit, the rabbit is eating.

[3 番] The pig, the pig is eating.

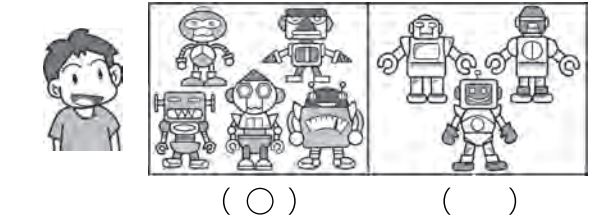


Ted の家族が自分が持っているものを紹介しています。
それぞれいくつ持っているのでしょうか。言っている数とあっている方の絵に○を書きましょう。

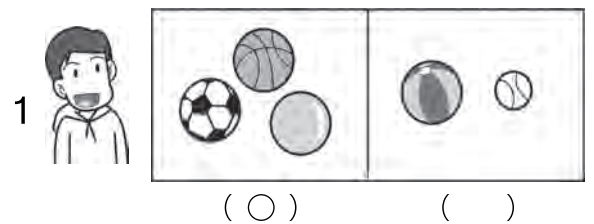
れんしゅう

Ted: Five robots. I have five robots.

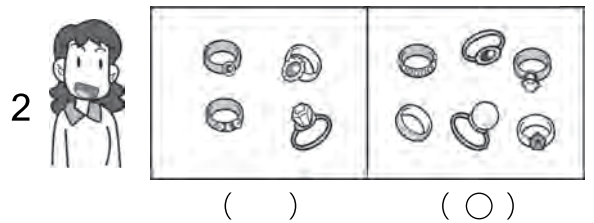
もんだい



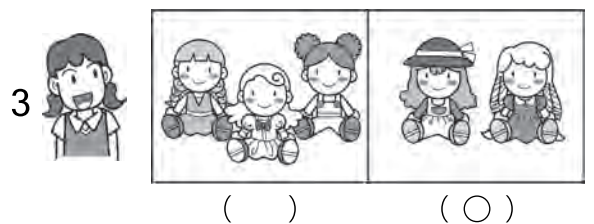
[1 番] Mark: Three balls. I have three balls.



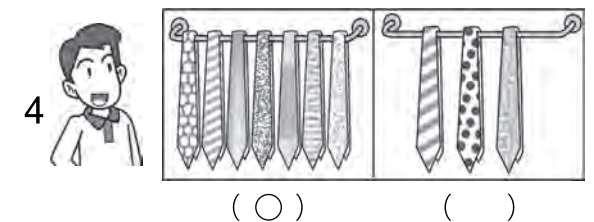
[2 番] Mom: Six rings. I have six rings.



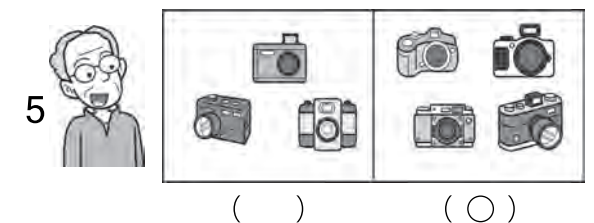
[3 番] Lucy: Two dolls. I have two dolls.



[4 番] Dad: Seven ties. I have seven ties.



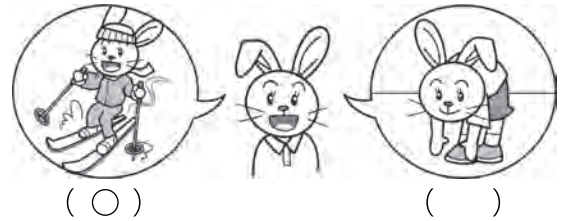
[5 番] Grandpa: Four cameras. I have four cameras.



うさぎの Susie とぶたの Billy には得意なことがあります。
それぞれ「こんなことができるよ。」と言っています。何ができているのでしょうか。
言っている内容とあっている方の絵に○を書きましょう。

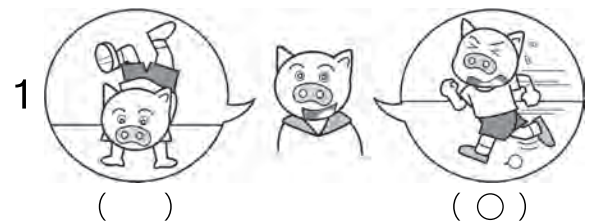
れんしゅう

Susie: I can ski. I can ski.



もんだい

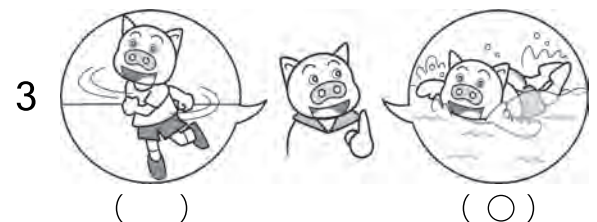
[1 番] Billy: I can run. I can run fast.



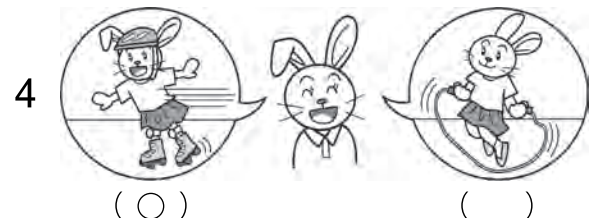
[2 番] Susie: I can dance. I can dance.



[3 番] Billy: I can swim. I can swim.



[4 番] Susie: I can roller-skate. I can roller-skate.



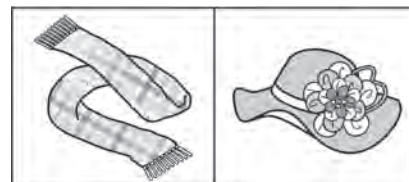
[5 番] Billy: I can ride a horse. I can ride a horse.



今日はパーティ。Ted の家族は皆でおでかけです。
それぞれ何を身に着けていくと言っているのでしょうか。言っている方の絵に○を書きましょう。

れんしゅう

Grandma: This hat. I'll wear this hat.



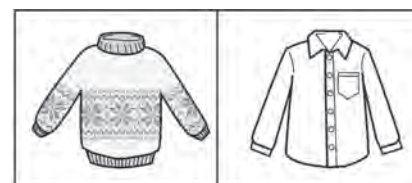
()

(○)

もんだい

[1 番] Mark: This shirt. I'll wear this shirt.

1

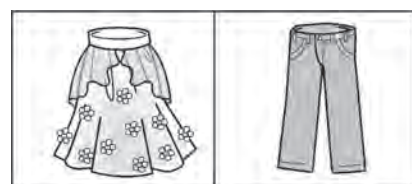


()

(○)

[2 番] Lucy: This skirt. I'll wear this skirt.

2

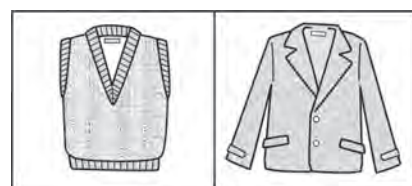


(○)

()

[3 番] Grandpa: This jacket. I'll wear this jacket.

3

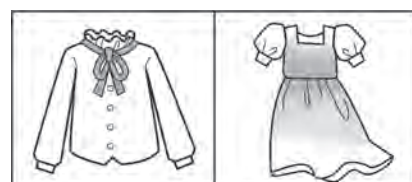


()

(○)

[4 番] Mom: This blouse. I'll wear this blouse.

4

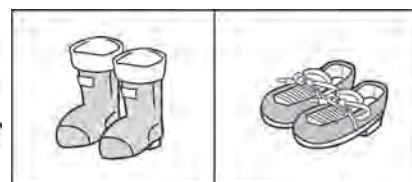


(○)

()

[5 番] Ted: These boots. I'll wear these boots.

5



(○)

()

Ted が粘土で作ったものをお母さんに見せています。
Ted が言っているものはどれでしょう。言っている方の絵に○を書きましょう。

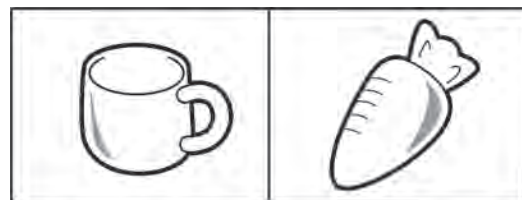
れんしゅう

Look, Mom. This is a cup, a cup.

もんだい

[1 番] Look, Mom. This is a car, a car.

1

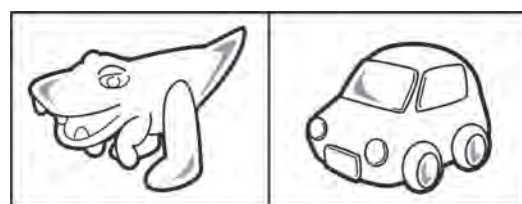


(○)

()

[2 番] This is an elephant, an elephant.

2

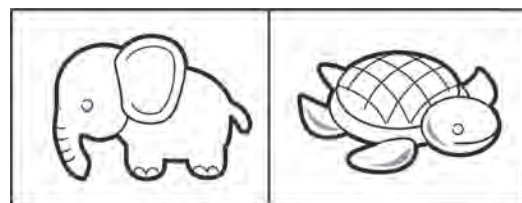


()

(○)

[3 番] This is a house, a house.

3

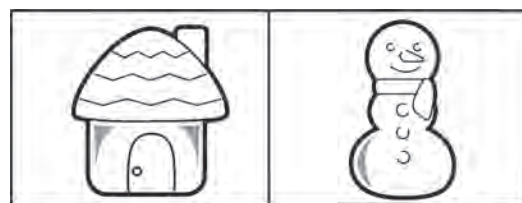


(○)

()

[4 番] This is an airplane, an airplane.

4

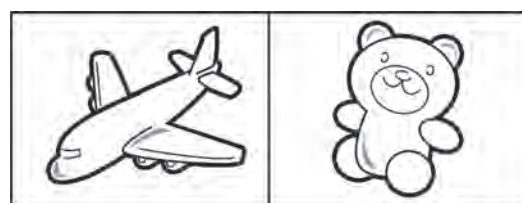


(○)

()

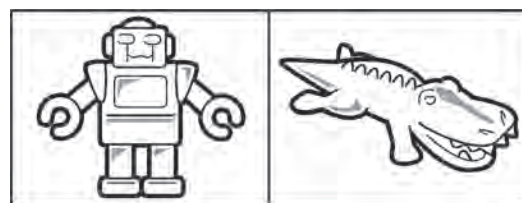
[5 番] This is an alligator, an alligator.

5



(○)

()



()

(○)

これは Ted の家の部屋です。Ted の家族がそれぞれ毎日そこで何かをしますと言っています。
それはどの部屋でしょう。言っている内容にあう部屋を線でつなぎましょう。

れんしゅう

Mom: I cook. I cook there every day.



もんだい

[1 番] Grandpa: I watch TV. I watch TV there every day.

1



[2 番] Grandma: We eat dinner. We eat dinner there every day.

2



[3 番] Ted: I take a bath. I take a bath there every day.

3



[4 番] Lucy: I sleep. I sleep there every day.

4



[5 番] Mark: I study. I study there every day.

5

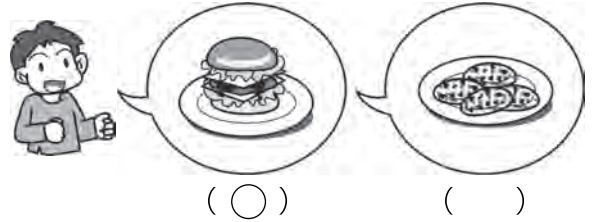


そろそろお昼の時間です。Ted のお母さんが家族に何を食べたいか聞いています。
それぞれ何を食べたいと言っているのでしょうか。言っている方の絵に○を書きましょう。

れんしゅう

Mom: What do you want for lunch, Ted?

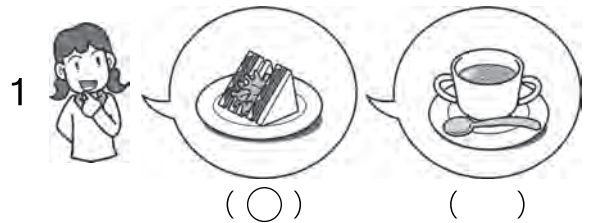
Ted: A hamburger. I want a hamburger.



もんだい

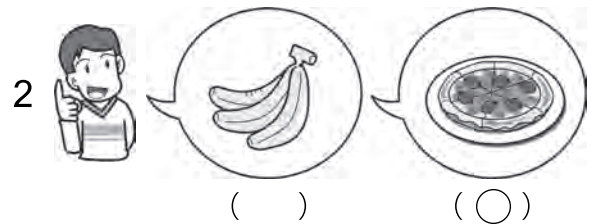
[1番] Mom: What do you want for lunch, Lucy?

Lucy: A sandwich. I want a sandwich.



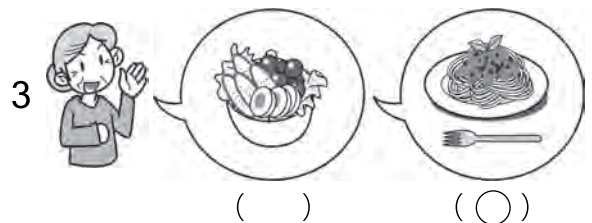
[2番] Mom: How about you, Mark?

Mark: Pizza. I want pizza.



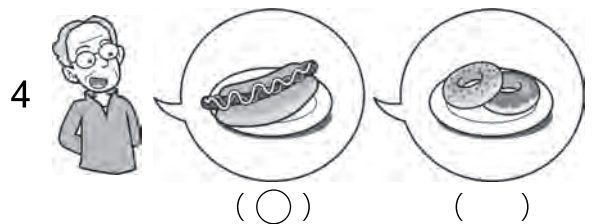
[3番] Mom: Mom? What do you want?

Grandma: Spaghetti. I want spaghetti.



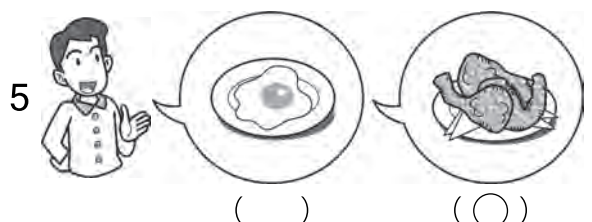
[4番] Mom: Dad?

Grandpa: A hot dog. I want a hot dog.



[5番] Mom: How about you, Nick?

Dad: Fried chicken. I want fried chicken.



Ted の家族がキャンプをしているところです。
それぞれの会話にあってる方の絵に○を書きましょう。

れんしゅう

Lucy: Wow, there are many flowers here.
They're beautiful.
Can I pick some?
Mom: No, you can't.



(○)

()

もんだい

[1番] Lucy: Oh, you're in the tree, Ted.
Can you see something?
Ted: Yes, I can see some birds.
Climb up, Lucy.

1

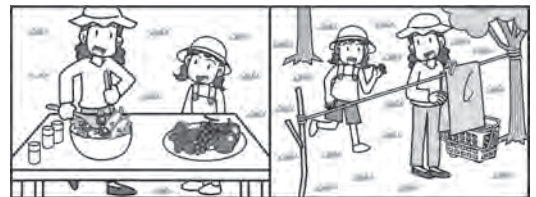


()

(○)

[2番] Lucy: You're making salad, Mom. Can I help you?
Mom: Thank you, Lucy. Can you wash this fruit?
We'll eat it after lunch.
Lucy: OK.

2



(○)

()

[3番] Ted: Mmm... Smells good. I'm getting hungry.
Dad: The steak is done.
Ted: I like steak very much.
Can I have two, please?
Dad: Sure.

3



(○)

()

[4番] Ted: Look over there! There is a little deer.
Lucy: Where?
Ted: By the tent. There is a deer by the tent.
Lucy: Oh, yes. Come here, little deer.

4



()

(○)

[5番] Lucy: This salad is good. Can I have some more?
Mom: Sure. Here you are.
Dad: I'll eat some fruit.
Oh, look! A deer is eating our fruit.
It's eating our grapes.

5



()

(○)

スピーキングテスト (PICTURE A)

(2点×10) 20点満点

※A passing mark is 5 out of 20



[Instructions and questions]

1. Hello. How are you?
2. What's your name?
3. How old are you?
4. Can you swim?

PICTURE A を見せて(Showing picture A)

Please look at this picture.

5. How many birds are there?
6. 船をさして
(Pointing to the ship)
Is this a ship?
7. 魚をさして
(Pointing to the fish)
What's this?
8. バケツをさして
(Pointing to the bucket)
Is this a blue bucket?
9. パラソルをさして
(Pointing to the beach umbrella)
What color is this?
10. Can you see a turtle?

[Sample answers]

- (I'm) fine, (thank you).
- Very well, (thank you).
- I'm OK.
- Good.
- Not so good.
- (My name is) _____.
- (I'm) _____.
- (I'm) _____ (years old).
- Yes, (I can).
- No, (I can't).
- (There are) five (birds).
- Yes, (it is).
- (It's) a fish.
- No, (it isn't).
- (It's) green.
- Yes, (I can).

◆◆ 画期的! JAPEC 新スピーキングレッスン ◆◆

★ 外国人の先生といっぱい話してみませんか?

英語ではなそオンライン



〔6級質問例〕

1. How many pigs are there? — (There are) three (pigs).
2. What color is the door? — (It's) green.
3. Can you see an apple? — Yes, (I can).
Do you like apples? — Yes, (I do).
No, (I don't).



JAPEC 児童英検 6 レベルに合わせた、新しいスピーキングレッスン「英語ではなそ」。

一対一で外国人の先生が絵や自分に関する質問をするので、覚えた言葉を使って会話に挑戦してみよう。

先生との会話が楽しめるよう、レベルにそって質問内容が工夫されているので、英語で「話せた!」「先生に伝わった!」という達成感を得られるだけでなく、英語学習へのモチベーション向上や、JAPEC 児童英検受験への自信にもつながります。

- 〔内容〕
- ・グレードは JAPEC 児童英検に準じた 6 レベル
 - ・絵は 3 つのテーマから 1 つを選択
 - ・絵や自分に関する質問に口頭で答える形式
 - ・会話の最後に外国人講師よりひとこと

〔方法〕 オンライン (zoom) で実施

〔日程〕 2023 年 1 月より随時開催予定

〔時間〕 10 分 ~ 20 分 (級によって変動します)

〔料金〕 2,200 円 / 回 (税込)

◆◆ JAPEC のオリジナル教材 ◆◆

JAPEC 児童英検

検定問題集 1 級 ~ 6 級

— 過去 4 回分全問題を収録 —



〔各級セット内容 ケース入り〕

- ・テストブック
 - ・CD 2 枚
 - ・スクリプトと解答
(スピーキングテストの質問と模範解答収録)
- 1 級から 6 級に分かれています。

〔各級セット価格〕 各級 5,880 円
(税込・送料別)

実際のコミュニケーションにそのまま使える生きた英語、なぞなぞやクイズなども取り入れた JAPEC 児童英検は、子どもたちが興味を持って楽しく取り組める力だめし。CD にはネイティブスピーカーによる生き生きとした英語が、自然な速さで収録されています。

JAPEC 児童英検の受験準備として、また家庭学習用としても、ぜひ活用ください。

JAPEC 小学生のための PICTURE WORKBOOK

☆Amazon PODにて販売中☆



〔生徒用〕 1,300 円 (税込)



<https://www.amazon.co.jp/dp/4991234530>

〔指導者用〕 1,800 円 (税込)

※レッスン用スクリプトと解答を記載。



<https://www.amazon.co.jp/dp/4991234549>

「アルファベットや英単語を読んだり書いたりする時間を増やしたい」「英文を聞いて答える問題がもっとほしい」… そんな先生の願いに応えられる、小学生のためのワークブックです。生徒のレベルにあわせて普段のレッスンやホームワークとしてご活用ください。

一般社団法人 日本児童英語振興協会 (JAPEC)

本 部 : 〒564-0063 大阪府吹田市江坂町 1-17-14 江坂パークフロントビル 5F

TEL 06-6339-1262 MAIL info@japtec.jp URL <https://www.japtec.jp>