# 第47回 JAPEC 児童英検

(全国統一児童英語技能検定試験)

# 問題とこたえ 3 級

















### ひとりというとうとうとうとうとう

### 3級の内容とねらい

### ひとりひとひとりひとりひとりひと

### ●リスニングテスト(全40問 70点満点)

すべての出題は発問音声『CDまたは、音声データ(QRコード)』によって行ないます。 解答方法は、絵の部分のみが印刷された解答用紙に直接、○や記号、アルファベットなど を記入して答えるものです。

### 主なねらい→ 4級の範囲に加えて

- ・天候や感情をあらわす形容詞、前置詞、時刻、曜日、動詞の現在進行形などを、文の会話 の中からききとり、その意味を理解する。
- ・買物や遊びでの会話や、自己紹介、童話などをきいて、その内容、場面を理解する。
- ・音と文字の結びつきを理解し、アルファベットを正しく書く。
- ・Who, How much, When, などではじまる疑問文および or を含む疑問文をききとり、適切な答えを選ぶ。

### ●スピーキングテスト(全10問 30点満点)

担当教師との個人面談形式で行う口頭テストです。

英語によるあいさつや質問に対して英語で答えます。

各問の応答に対して、その内容や音声、正確さなどに応じて、0~3点の4段階で評価されます。

主なねらい→・日常の初歩的なあいさつができる。

- ・自分の趣味や好き嫌い、身近なことなどについての問いかけに答える。
- ・絵を見ながら基本的な質問に答える。
- ・絵の中の人物の動作について単語や文で言いあらわす。

### 第47回JAPEC児童英検 ≪リスニングテスト 3 級≫

問題	テーマ	使用した文型や評価基準となる語彙など		
1	童話でなぞなぞ	(名詞・形容詞など) long ears carrot big four legs ride live jump long tail strong wild slowly hard shell	10	
2	日曜日の予定	(動詞) 先生の質問に答えている子どもたちがそれぞれ 日曜日にする予定は何か。あう絵を選ぶ。	10	
3	さがしもの	(名詞·前置詞)on by between in under behind notebook bag watch smartphone hat	10	
4	どんな音?	(フォニックス) ay/today Friday ng/morning snowing ck/rock duck ch/lunch sandwich ow/window rainbow st/florist artist	5	
5	町の中で	(会話) お店など町の中のいろいろな場所から聞こえてくる 会話を聞いてあう絵を選ぶ。	5	
6	キャンプ場から	(Eメール)Emilyがキャンプ場から両親に送ったメールの 内容にあう絵を5つ選ぶ。	10	
7	二つの部屋で	(動詞の現在進行形を含む説明文) 二つの部屋のうち、 説明にあうほうの部屋を選ぶ。	10	
8	The Gingerbread Boy	(疑問文) Are there any ~ flying in the sky? What do you see in ~? What is the fox going to do? How many ~ are standing by the river? Is the Gingerbread Boy V+ing on the fox? Does ~ have a ~ in her hand?	10	

※3級の合格基準は、リスニングテストとスピーキングテストをあわせて合計得点が70点以上であり、 その中スピーキングテストの得点が15点以上あること。

(満点70)

童話に出てくる動物たちが見えますね。さあ、今からいうヒントにあう動物はどれでしょう。 3つの中から選んで○を書きましょう。

# れんしゅう

It has long ears. It likes carrots.

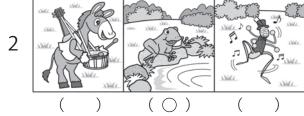
### もんだい

[No.1] It's a big animal with four legs. You can ride on it.

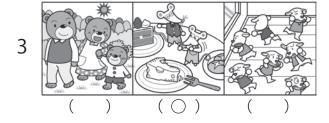


1

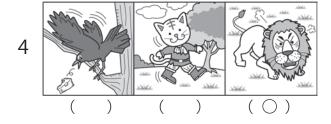
[No.2] It lives near the water. It can jump.



 $\begin{tabular}{ll} \hbox{No.3]} & \textbf{They have long tails.} \\ & \textbf{Their teeth are strong.} \\ \end{tabular}$ 



[No.4] It's a wild animal. It says, "Roar, roar."



 $\label{eq:No.5} [No.5] \begin{tabular}{ll} It moves slowly. \\ It has a hard shell on its back. \\ \end{tabular}$ 



Emily のクラスでは、日曜日の予定について先生と話しています。 さあ、Emily やお友だちはそれぞれ日曜日にどんなことをすると言っているのでしょう。 会話の内容にあっている絵の記号を答の欄に書きましょう。

# れんしゅう

Teacher: What are you going to do this Sunday, Emily? Emily: I'm going to bake some cookies with my sister.

Teacher: Oh, you're going to bake some cookies. That sounds nice.

Emily: Yes, I can bake very well.

### もんだい

[No.1] Teacher: What are you going to do this Sunday, Jack?

Jack: I'm going to learn how to use my computer.

Teacher: Oh, you have your own computer.

Jack: Yes, my father bought it for me.

He'll show me how to use it.

[No.2] Teacher: And you, Emma?

Emma: I'm going to visit my grandma in the hospital.

Teacher: Your grandmother is sick? That's too bad.

Emma: Yes. But she's getting better.

[No.3] Teacher: How about you, Tom?

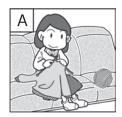
Tom: I'm going to paint a picture in the park.

There is a nice park near my house.

Teacher: Oh, you're going to paint a picture.

What are you going to paint?

Tom: Some flowers in the park.

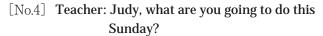












Judy: I'm going to read some books to my little brother.

Teacher: Oh, you have a little brother.

How old is he?

Judy: He is five years old. He likes to listen to

fairy tales very much.

[No.5] **Teacher: And you, Olivia?** 

Olivia: I'm going to stay home and do some

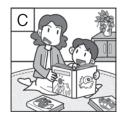
knitting.

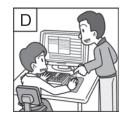
Teacher: Oh, you can knit.

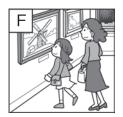
What are you going to knit?

Olivia: A sweater. I'm going to knit a sweater

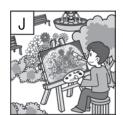
for my father.











こたえ	れんしゅう	1	2	3	4	5
	В	D	E	J	С	Α

John の家族が家の中でさがしものをしています。それは A、B のうちどちらでしょう。 そしてそれはどこにあるのでしょう。会話を聞いて、さがしているものがある場所の $\square$ の中に A、B どちらかを書きましょう。

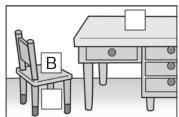
# れんしゅう

Mom: What's wrong, John? John: I can't find my notebook.

Mom: Your notebook? Oh, there it is. On the chair.

Your notebook is on the chair.





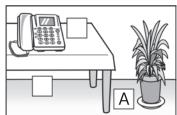
### もんだい

[No.1] Grandma: Where is my bag?

 $\label{thm:continuous} \mbox{John: Your bag? Oh, it's by the plant, Grandma.}$ 

Your bag is by the plant.



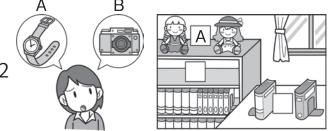


[No.2] Emily: I can't find my watch.

Mom: Your watch? I'll help you find it.

Oh, it's between the dolls.

Your watch is between the dolls.



[No.3] Emily: What are you looking for, Dad?

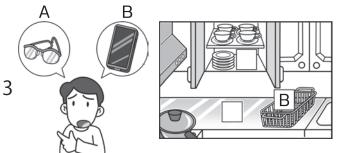
Dad: My smartphone.

I can't find my smartphone.

Emily: Oh, there it is.

Your smartphone is in the basket,

in the basket.

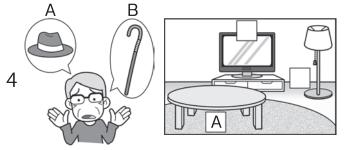


[No.4] Grandpa: I can't find my hat.

 $\label{eq:continuity} \mbox{John: Your hat? I'll help you find it.}$ 

Oh, it's under the table.

Your hat is under the table.



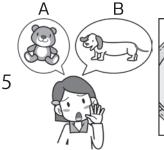
[No.5] Kate: Max! Where are you, Max?

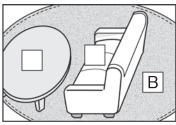
Mom: What's wrong, Kate?

Kate: I want to give him some dog food.

Where is he?

Mom: Behind the sofa. Max is behind the sofa.





絵を見ながら二人の会話を聞いてください。どちらの人も最後の言葉は同じ音で終わります。 その音をあらわす字を ( )の中から選んで○で囲みましょう。

# れんしゅう

Man: What day is it today?

Woman: It's Friday.



 $[\mathrm{No.1}]$  Boy: It's cold this morning.

Girl: Yes. It's snowing.

1



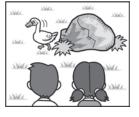
( es lk (ng))

(am (ay) ty)

 $[\,\mathrm{No}.2\,]$   $\,$  Girl: What do you see next to the rock?

Boy: I see a duck.

2



(  $\bigcirc$  ) (  $\bigcirc$  ) )

[No.3] Grandma: What do you want for lunch?

Boy: I want a big sandwich.

3

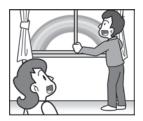


( in ch et )

[No.4] Man: Look out the window.

Woman: Oh, what a beautiful rainbow!

4



( ue ir ow)

[No.5] Boy: Do you want to be a florist?

Girl: No. I want to be an artist.

5



( rd st ok )

町の中のいろいろな会話を聞いて下さい。会話にあっている絵の記号を答の欄に書きましょう。

# れんしゅう

Clerk: May I help you?

Boy: Yes. I want to buy some pink carnations for my mother.

Clerk: Sure. How many? Boy: Ten, please.

### もんだい

[No.1] Man: Excuse me.

Where are the dictionaries, please? Clerk: They're over there, by the magazines.

Man: Thank you.

 $\left[\text{No.2}\right]$  Woman: These shoes are too small for me.

Do you have them in a bigger size?

Clerk: Let me check for you. Woman: Thank you.

[No.3] Clerk: Can I help you?

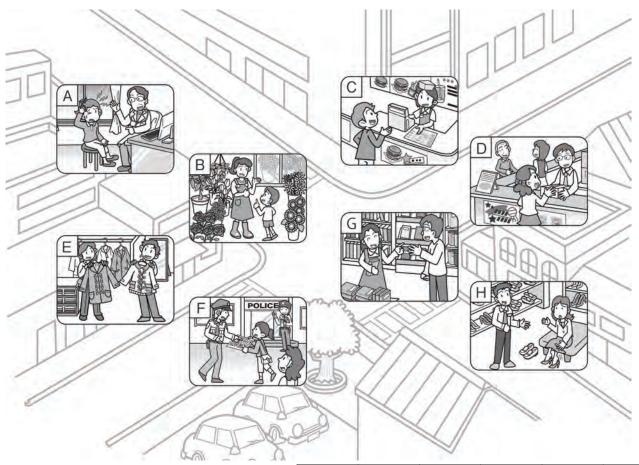
Boy: A cheeseburger, please. Clerk: OK. Anything else? Boy: Yes, orange juice, please. [No.4] Doctor: Hello. How are you today?

Girl: Not very good.

Doctor: Oh? What's wrong? Girl: I have a headache.

[No.5] Girl: I'd like to send this package to England.

Postal worker: OK. By air? Girl: Yes. How much is it? Postal worker: Just a moment.



 たえ
 相んしゅう
 1
 2
 3
 4
 5

 B
 G
 H
 C
 A
 D

Emily がキャンプ場から両親に送ったメールを読みます。 内容にあっている絵をさがして○を書きましょう。

# れんしゅう

Dear Mom and Dad,

Hi! I'm having a good time at the camp.

Our tents are by the pond. There are big fish in the pond.

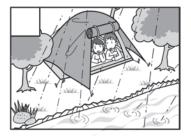
### もんだい

では、問題をしましょう。 内容にあう絵を5つさがして○を書いてください。

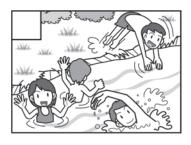
At the camp we make every meal by ourselves. I enjoy cooking with my friends very much. We can cook very well. Sometimes some little deer come to our campsite. They're cute. I took some pictures of them. We have a campfire every evening. It's nice to sing and dance around the fire. We also enjoy horseback riding. The horse looks so big. I'm a little scared but it's a lot of fun. Tomorrow we are going to go rock climbing. It will be hard but I'm excited. Love,

**Emily** 

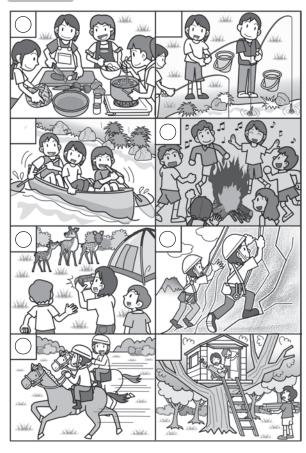
### れんしゅう







### もんだい



AとB、二つの部屋がありますね。さあ、今から説明する人がいるのはどちらの部屋でしょう。 あっている方の記号を答の欄に書きましょう。

# れんしゅう

A boy is watching TV. He's laughing.

### もんだい

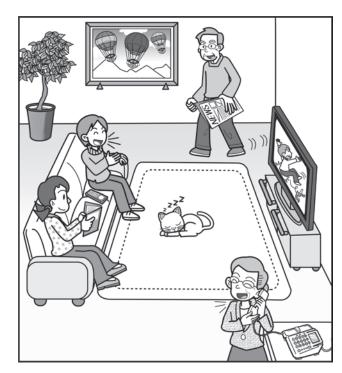
- $[No.1] \begin{tabular}{ll} A woman is holding her baby.\\ The baby is crying.\\ \end{tabular}$
- $\label{eq:No.2} [No.2] \begin{tabular}{ll} \begin{tabular}{ll} There is a girl in front of the refrigerator.\\ She's feeding the rabbit.\\ \end{tabular}$
- $\label{eq:No.3} [No.3] \quad \mbox{An old woman is talking on the phone.} \\ She's wearing glasses.$

- [No.4] There is a man with an apron. He's washing some tomatoes.
- [No.5] There is a cat on the rug. It's sleeping.

Α



В



こたえ	れんしゅう	1	2	3	4	5
	В	Α	Α	В	А	В

男の子の形をしたクッキー "The Gingerbread Boy" のお話の絵です。 今からこの絵について質問します。A、B、C、3つの答のうち、正しいと思う答の記号を○で囲みましょう。

## れんしゅう

What do you see in the boat?

A. An old man.

B. A dog.

C. A girl.

### もんだい

[No.1] Are there any birds flying in the sky?

A. Yes, there are.

B. No, there aren't.

C. A bird is in the tree.

[No.4] Is the gingerbread boy sitting on the fox?

A. Yes, he is.

B. No, he isn't.

C. He's swimming.

[No.2] There is a woman by the cow. Does she have a hat in her hand?

A. Yes, she does.

B. No, she doesn't.

C. She has a bucket.

[No.5] What is the fox going to do?

A. It's going to catch a fish.

B. It's going to drink some water.

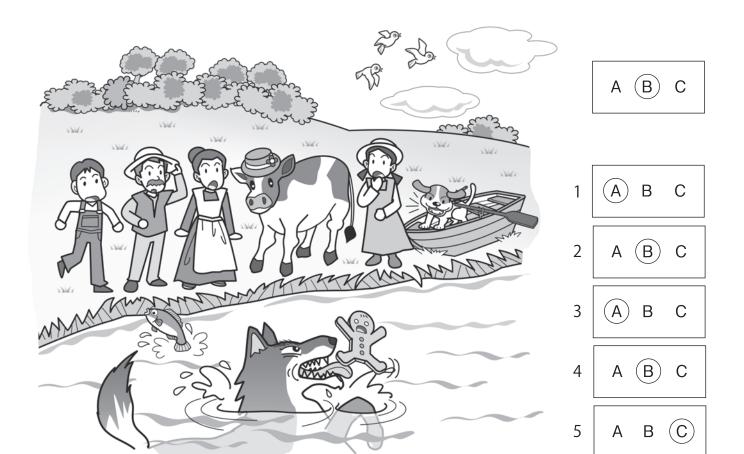
C. It's going to eat the gingerbread boy.

A. Four.

[No.3] How many people are standing by the river?

B. Five.

C. No people.





### [Instructions and questions]

Hello. How are you? What's your name?

- 1. When is your birthday?
- 2. What's your favorite sport?
- 3. Do you like studying English?

# PICTURE Dを見せて (Showing picture D) Please look at this picture.

- 4. How many children are there in the classroom?
- 5. You can see a clock on the wall. What time is it?
- 6. There are three girls at the desk. Are they drawing pictures?
- 7. 本を読んでいる男の子をさして
  (Pointing to the boy who is reading a book)
  What is this boy doing?
- 8. A girl is writing her name on the whiteboard. What is her name?
- 9. Look outside. Are the children playing baseball?
- 10. How is the weather?

### [Sample answers]

- (It's)\_\_\_\_\_.
- (It's)\_\_\_\_.
  (My favorite sport is)\_\_\_\_\_.
  (I like)\_\_\_\_.
- Yes(, I do). No(, I don't).
- (There are) five (children).
- (It's) twelve (o'clock).
- Yes, they are.
- He's reading (a book).
- (Her name is) Kate.
- No, they aren't.
- It's snowing.

### $\langle \rangle \langle \rangle$ JAPEC オンラインスピーキングレッスン $\langle \rangle \langle \rangle$

### 🔭 外国人の先生ともっと話してみませんか?

# 英語ではなその元



What color is the box?

Do you have a cat at your house?

Lily先生

普段の学習で覚えた英語を聞くことはあって も、「話す」機会は少ないですね。そんな子ど もたちにもっともっと英語を話してもらいたい と願って、オンラインのスピーキングレッスン 『英語ではなそ』を作りました。

JAPEC 児童英検のスピーキングテストのよう に、イラストを見ながら絵に関することや自分 のことについて、外国人の先生が質問してくれ るので、気軽に会話ができます。

詳細やお申込みは JAPEC の HP をご確認ください。





[内容] - グレードは JAPEC 児童英検に準じた 6 レベル

絵は3つのテーマから1つを選択絵や自分に関する質問に口頭で答える形式

- 会話の最後に外国人講師よりひとこと

[方法] オンライン(zoom)で実施

[日程] 随時開催(毎月初めに協会 HP でお知らせします。)

[時間] 10分~20分(級によって変わります)

[料金] 2,200円/回(税込)

# ◇◇ JAPECのオリジナル教材 ◇◇ い英語の力だめし

JAPEC児童英検

# 検定問題集 | 級~6級

- 過去4回分全問題を収録 -

実際のコミュニケーションにそのまま使える生きた英語、 なぞなぞやクイズなども取り入れた JAPEC 児童英検は、子ど もたちが興味を持って楽しく取り組める力だめし。QR コード 音源にはネイティブスピーカーによる生き生きとした英語が、 自然な速さで収録されています。

JAPEC 児童英検の受験準備として、また家庭学習用として も、ぜひご活用ください。

### 〔各級セット内容 ケース入り〕

- ・テストブック・QR コード音源
- スクリプトと解答

(スピーキングテストの質問と模範解答収録)

1級から6級に分かれています。

### 〔各級セット価格〕

各級 5,880 円 (税込・送料別)



JAPEC の HP または Amazon にて販売中





# -般社団法人 **日本児童英語振興協会(JAPEC)**

部:〒564-0051 大阪府吹田市豊津町 11-34 第 10 マイダビル 7F TEL 06-6339-1262 MAIL info@japec.jp URL https://www.japec.jp