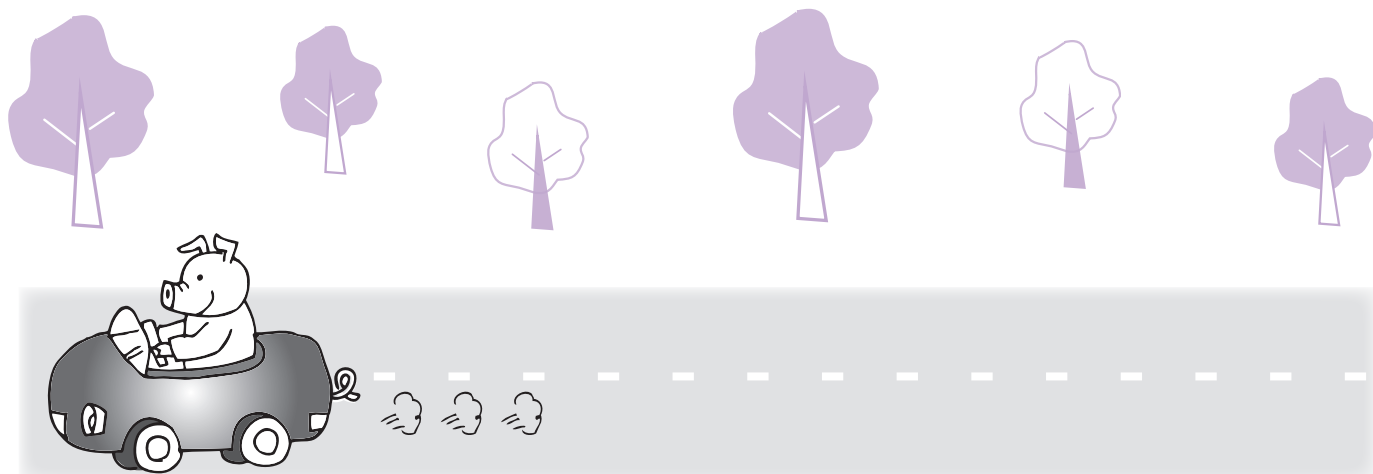
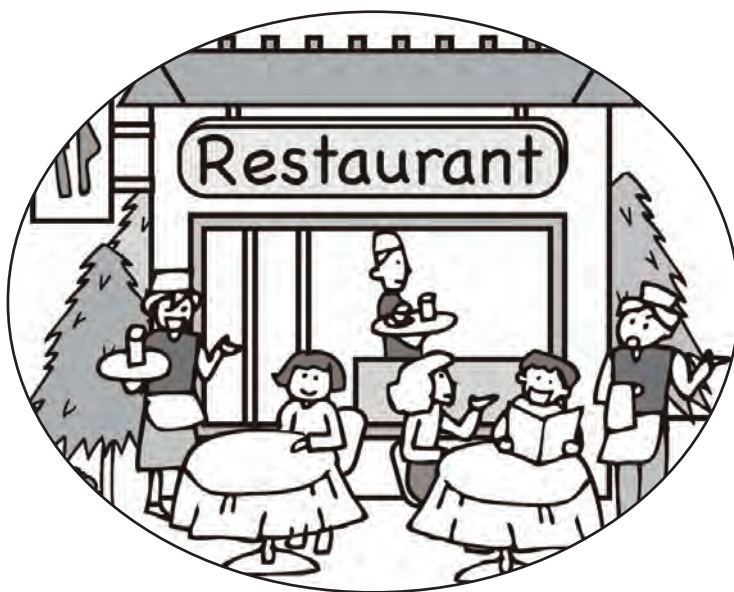


第47回 ^{じゃぺっく} **JAPEC** 児童英検
(全国統一児童英語技能検定試験)

問題とこたえ
1 級



●リスニングテスト（全45問 70点満点）

すべての出題は発問音声『CDまたは、音声データ（QRコード）』によって行ないます。
解答方法は、絵の部分のみが印刷された解答用紙に直接、○や記号、アルファベット、数字などを記入して答えるものです。

主なねらい → 2 級の範囲に加えて

- ・ 形容詞の比較級、序数詞、年月日、基本的な動詞の過去形などを含む会話や文をきいて、その内容を理解する。
- ・ 旅行や道案内、電話での会話、日記、手紙、複数文からなる物語などをきいて、全体的な内容を把握する。
- ・ 発音の違いを聞き分ける。基本的な単語を正しく書く。
- ・ Why, How long, What kind of, Did, Wasなどではじまる疑問文を理解し、適切な答えを選ぶ。

●スピーキングテスト（全10問 30点満点）

担当教師との個人面談形式で行う口頭テストです。

英語によるあいさつや質問に対して英語で答えます。

各問の応答に対して、その内容や音声、正確さなどに応じて、0～3点の4段階で評価されます。

主なねらい → ・ 自分の家族や日常生活などに関する質問に答える。

- ・ 絵を見ながら、少し進んだ問答をおこなう。
- ・ 絵の中の状況や人物の動作、感情などについて単語や文で言いあらわす。
- ・ 基本的な単語や文を正しく音読する。

第47回JAPEC児童英検 《リスニングテスト 1 級》

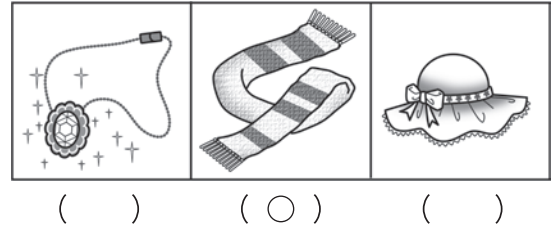
問題	テーマ	使用した文型や評価基準となる語彙など	配点
1	何を買ったの？	Sallyの家族の会話を聞いて、それぞれ何を買ってきたのかを3つの絵の中から選ぶ。	10
2	動物の自慢話	大きさや高さ、重さなど、世界中から集まってきた動物たちの自慢を聞いて、どの動物かをあてる。	10
3	二つのレストラン	時刻や値段、客の様子など、似ているが少しずつ違っている、二つのレストラン。説明にあっているほうの絵を選ぶ。	10
4	単語を書こう	（綴り）文の中で抜けている箇所にはいる単語を書く。 live home food play like back	5
5	Eメールを読もう	（長文読解）京子さんがホストファミリーに送ったEメールの内容についての質問にあう答を選ぶ。	5
6	アパートから	（応答）アパートから聞こえてくるいろいろな人たちのやりとりを聞いて、話しかけられたほうの二通りの返事のうちふさわしい方を選ぶ。	10
7	Sallyのお話	（長文聴解）Sallyがおばあちゃんについて話す内容にあう絵を5つ選ぶ。	10
8	クマと旅人	（総合問題）話の内容にあう絵を選び、内容についての文章に○×で答えたり、質問に対する答を選ぶ。 また、話に出てきた言葉の反対語を選ぶ。	10

※ 1 級の合格基準は、リスニングテストとスピーキングテストをあわせて合計得点が70点以上であり、（満点70）
その中スピーキングテストの得点が15点以上あること。

Sally の家族の会話を聞いてください。それぞれ何かを買ってきたようです。
会話にあってるものを3つの中から選んで○を書きましょう。

れんしゅう

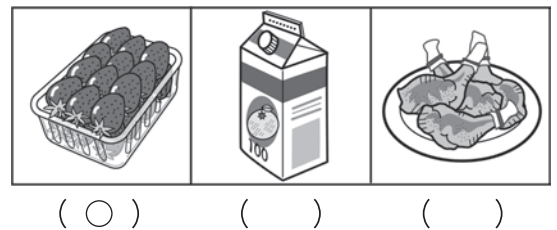
Sally: I bought this on sale, Mom.
Mom: It looks soft and warm.
Sally: Yes. And it's very long. It'll be good on cold days.



もんだい

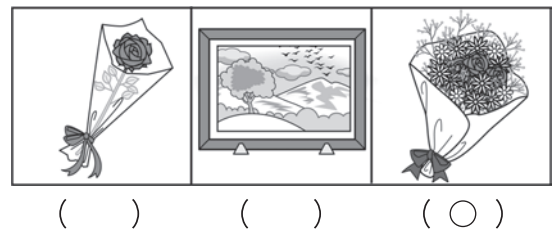
[No.1] Joe: Wow! They look sweet.
Mom: Yes. And they're fresh. Do you want some now?
Joe: Yes, please.
Mom: OK. I'll wash them.

1



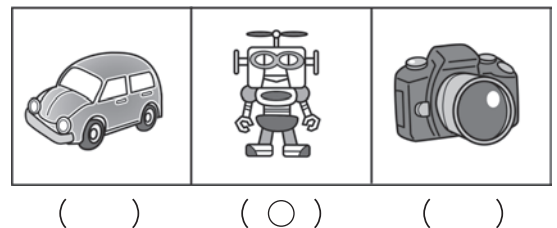
[No.2] Sally: How beautiful they are!
Mom: Yes. They're colorful, aren't they.
Sally: Yes, they're colorful. I'll put them in a vase.

2



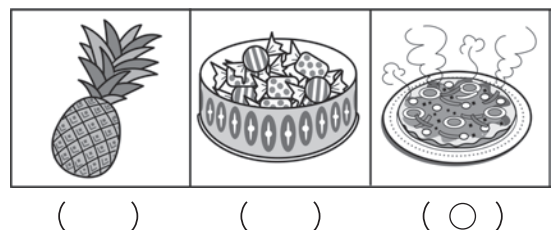
[No.3] Dad: This is for you, Joe.
Joe: Wow! Thank you, Dad! It's just what I wanted!
Dad: Push this button.
Then it will walk and move its arms.
Joe: Great!

3



[No.4] Joe: Mmm...That smells good. And it looks delicious.
Mom: It's still hot. Let's eat it now before it gets cold.
Dad: I'll slice it.

4



[No.5] Mom: How does this look, Sally?
Sally: That's very nice. It will look good on you.
It's silk, isn't it?
Mom: Yes. I'm going to wear it to the party.

5



もんだい 2

いろいろな動物がいますね。今からそれぞれの動物が自分のことを自慢して話します。
説明にあっているのはどの動物でしょう。あっている記号を答の欄に書きましょう。

れんしゅう

Whale: I live in the sea.
I'm the biggest animal in the world.
Even dinosaurs were smaller than me.

もんだい

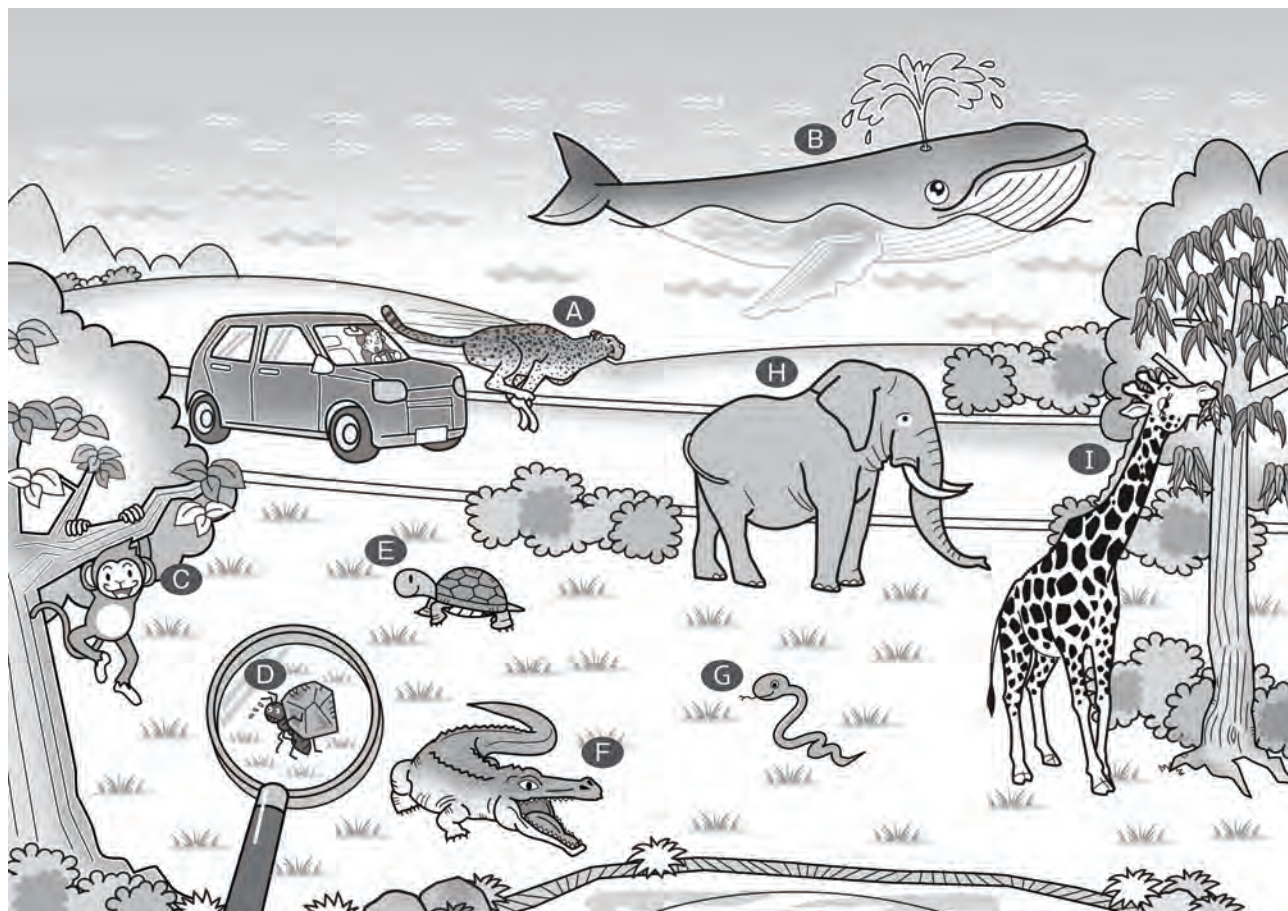
[No.1] Giraffe: Look at my long neck and long legs.
I'm the tallest animal.
It's easy for me to eat the leaves of tall trees.

[No.4] Tortoise: I move very slowly.
I can't run away from dangerous animals.
But don't worry. I have a hard shell on my back. The shell keeps me safe.

[No.2] Ant: I'm a very small insect. But I'm strong.
I can carry food bigger than my own body.

[No.5] Cheetah: I'm the fastest runner in the world.
I can run as fast as a car.
Look at my nice running style.

[No.3] Elephant: I'm the largest land animal.
I'm very heavy. I weigh more than five tons.



こたえ

れんしゅう	1	2	3	4	5
B	I	D	H	E	A

レストランの絵が二つありますね。似ていますが、少しずつ違ったところがあります。今から説明する内容は、A、B、どちらの絵にあっていてしょう。あっている方の記号を答の欄に書きましょう。

There is a man at a square table.
He's ordering a hamburger.

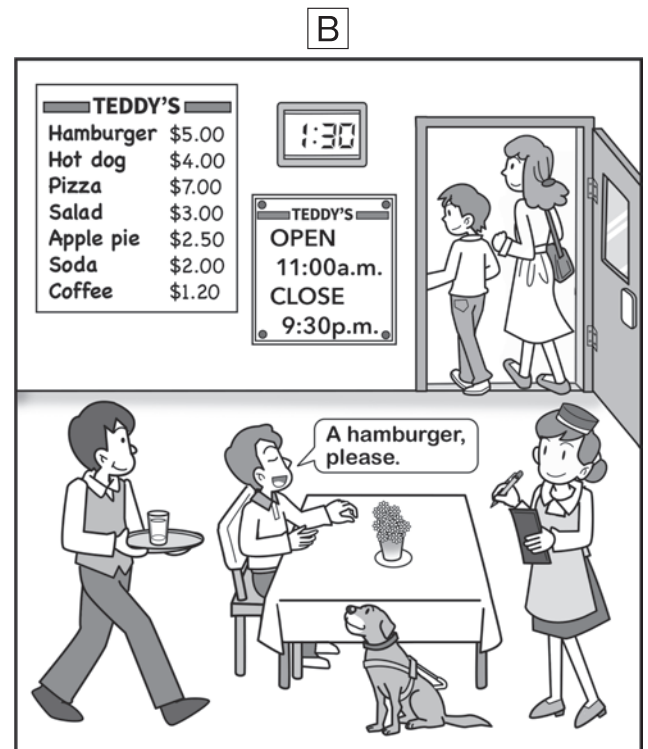
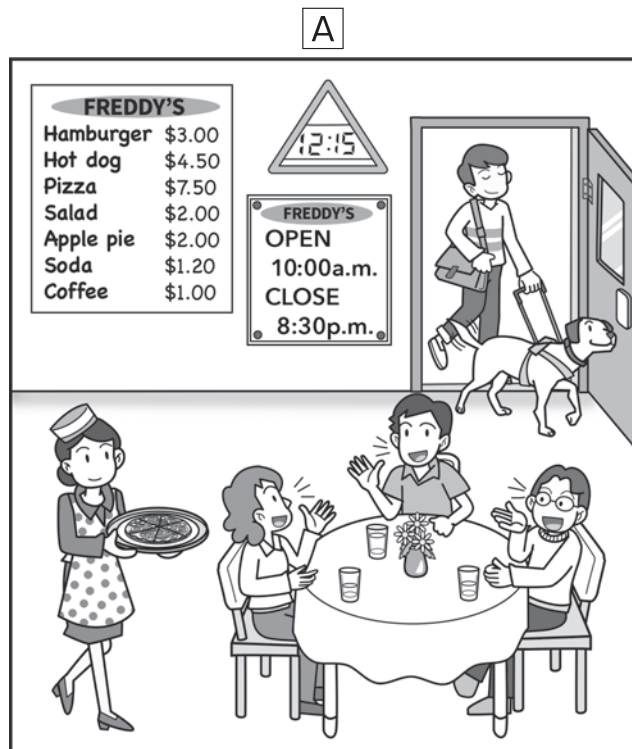
[No.1] There is a triangle-shaped clock on the wall.
It's a quarter after twelve.

[No.4] The waitress is carrying a pizza.
A pizza is seven dollars and fifty cents.

[No.2] Three people are sitting at a round table and talking. One of them is wearing glasses.

[No.5] This shop opens at eleven and closes at nine thirty.
The name of this shop is "Teddy's."

[No.3] A boy and a woman are going out of the shop.
The boy is shorter than the woman.



れんしゅう	1	2	3	4	5
こたえ	B	A	A	B	A
	B				

「町のネズミと田舎のネズミ」のお話です。それぞれのネズミが何かを言っていますので、絵の横の文を見ながら聞いてください。文の中に単語が抜けている箇所がありますね。そこにはどんな単語が入るでしょう。聞こえた通りの音をあらわす字を（ ）の中から選んで答の欄に書いて、単語を完成させましょう。

れんしゅう

Town Mouse: I am a Town Mouse.
I live in the town.



I am a Town Mouse.
I ■■■■ in the town.

こたえ live
(a e l v i)

もんだい

[No.1] Country Mouse: I am a Country Mouse.
My home is in a tree.

1



I am a Country Mouse.
My ■■■■ is in a tree.

home
(h e d m o)

[No.2] Country Mouse: Wow! There is a lot of food.

2



Wow! There is a lot of ■■■■.

food
(f d o g o)

[No.3] Town Mouse: Let's play in the park.

3



Let's ■■■■ in the park.

play
(a l p n y)

[No.4] Country Mouse: Help! There is a big cat.
I don't like the town.

4



Help! There is a big cat.
I don't ■■■■ the town.

like
(e i k l r)

[No.5] Country Mouse: I'll go back to the country.
Goodbye, Town Mouse.

5



I'll go ■■■■ to the country.
Goodbye, Town Mouse.

back
(a c b s k)

今から E メールを読みますので、A、B、C、3つのうち、正しいと思う答の記号を○で囲みましょう。

れんしゅう

Who wrote this e-mail?

- A. Kyoko's host family.
- B. Kyoko.
- C. Kyoko's father.

(A (B) C)

もんだい

[No.1] When is Kyoko's birthday?

- A. February 19th.
- B. January 12th.
- C. May 4th.

[No.4] Who works at a hospital?

- A. Kyoko.
- B. Kyoko's mother.
- C. Kyoko's father.

[No.2] How many people are there in Kyoko's family?

- A. Two.
- B. Three.
- C. Four.

[No.5] What does Kyoko's brother want to be in the future?

- A. A doctor.
- B. A volleyball player.
- C. An artist.

[No.3] What does Kyoko's father do?

- A. He plays volleyball.
- B. He teaches science at a high school.
- C. He paints pictures.

Dear host family,
Hello! My name is Sato Kyoko.
Thank you for being my host family.
I'm twelve years old, and my birthday is February 19th.
I'll tell you about my family. There are four people in my family: my parents, my brother and me.
My father is a teacher. He teaches science at a high school.
My mother works at a hospital. She's a nurse.
My brother is good at painting pictures. He wants to be an artist in the future.
I like sports very much. I'm a member of our volleyball team. We enjoy playing after school.

I'm looking forward to seeing you all soon.
Kyoko

1 ((A) B C)

2 (A B (C))

3 (A (B) C)

4 (A (B) C)

5 (A B (C))

アパートの部屋からいろいろな会話が聞こえてきます。それぞれ A と B の記号が書いてある人に誰かが話しかけていますので、A と B、二通りの返事を聞いて、返事としてふさわしい方の記号を○で囲みましょう。

れんしゅう

Sally: You look busy, Mom. I'll help you cook.

Mom: (A) No, I don't.

(B) Thank you, Sally.

もんだい

[No.1] Mom: Would you like some more pie?

Dad: (A) Yes, please. This pie is good.

(B) I can make pie very well.

[No.4] Joe: Dad, my robot is broken.

Dad: (A) Let me see. I'll fix it.

(B) Yes, I have a robot.

[No.2] Mom: Oh, you're folding the clothes. Thank you, Jane.

Jane: (A) No, you aren't.

(B) You're welcome.

[No.5] Mom: Did you finish your homework?

David: (A) No, I don't want to work.

(B) Yes, I'm all finished.

[No.3] Dad: What are you doing under the desk, Anne?

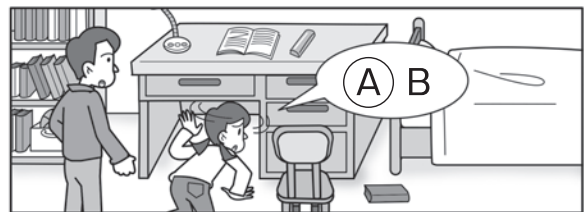
Anne: (A) I'm looking for my pencil.

(B) I'm watching TV.

れんしゅう



3

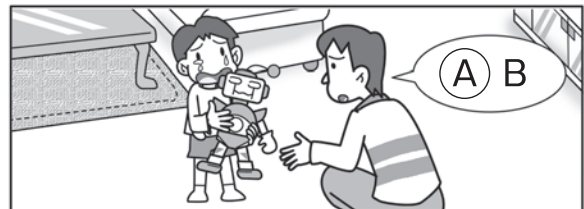


もんだい

1



4



2



5



今から Sally がお話をします。内容にあう絵をさがして○を書きましょう。

れんしゅう

Hello. My name is Sally. I'll tell you about my grandmother.

She is very active. She gets up early every morning and jogs along the river near our house.

もんだい

では、お話の続きを聞いてください。内容にあう絵を5つさがして○を書きましょう。

My grandma likes gardening very much. She grows many kinds of flowers in the garden.

I help her take care of the flowers.

She has started to learn Japanese flower arrangement. She says, "It's difficult to arrange flowers well, but it's very interesting." She also likes traveling by plane. She travels abroad with her best friend every year. She has traveled to many countries so far. She went to Europe last month. After she returned home, she talked a lot about Europe, while showing me many photographs.

Grandma and I are planning a trip to Japan next summer. We're going to visit some temples and shrines in Kyoto. We also want to eat delicious Japanese food. We enjoy talking about our trip.

We're looking forward to traveling to Japan.

れんしゅう



もんだい

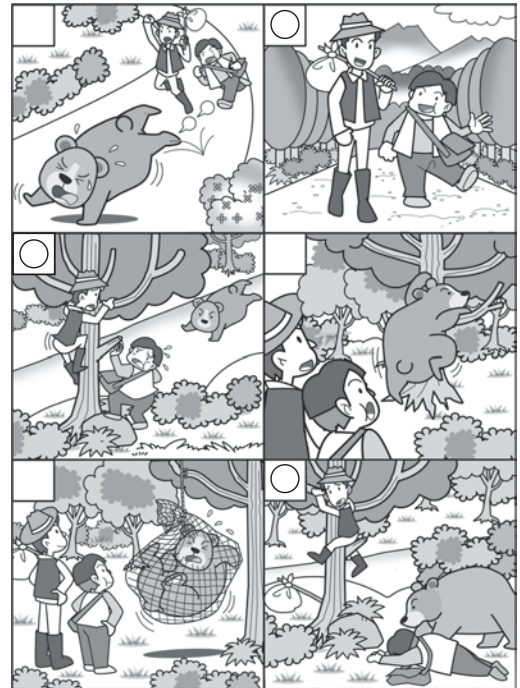


“The Bear and the Travelers” 「クマと旅人」のお話を聞いてください。

[問題 A]

お話の内容にあう絵を3つさがして○を書きましょう。

One day, two young men—a tall man and a fat man—were traveling together. They were very good friends. When they were walking in the woods, a large bear suddenly appeared. “Help!” The tall man climbed quickly into a tree. But the fat man could not climb the tree. He lay down on the ground and pretended to be dead. The bear smelled the fat man and put its mouth close to his ear. Then the bear walked away. The tall man in the tree came down.



[問題 B]

今のお話の内容にあてれば○を、違ってれば×を答の欄に書きましょう。

- [No.1] Two young men were walking in the woods.
[No.2] The large bear climbed quickly into the tree.
[No.3] The bear put its mouth close to the fat man's ear.

	1	2	3
こたえ	○	×	○

[問題 C]

では、そのあとの二人の会話を聞いてください。

The tall man: Oh, you're all right, my friend. We are safe now. But why didn't the bear attack you?
The fat man: I don't know. But the bear said something to me.
The tall man: Really? What did the bear tell you?
The fat man: He said, “Your friend left you and ran away. He is not a real friend, so you should not travel with him.”

このお話について質問をします。3つの答のうち、正しいと思う答の記号を○で囲みましょう。

- [No.1] Did the bear attack the two men?

- A. Yes, it did.
B. No, it didn't.
C. The men hit the bear.

- [No.2] What did the bear say to the fat man?

- A. “Your friend is not a real friend.”
B. “Your friend is very kind.”
C. “You must travel with your friend.”

1 (A (B) C)

2 ((A) B C)

[問題 D]

今のお話に出てきた言葉が書いてありますが、その言葉と反対の意味をもつ言葉を () の中から選んで○で囲みましょう。

1 large (big (small) old)

2 fat (heavy tall (thin))

スピーキングテスト (PICTURE F)

(3点×10) 30点満点

※A passing mark is 15 out of 30



[Instructions and questions]

Hello. How are you?
What's your name?

1. What time did you go to bed last night?
2. What subject do you like best?
3. What do you want to be in the future?

PICTURE Fを見せて (Showing picture F)
Please look at this picture.

4. Are the people camping in summer or in winter?
5. How many children are playing in the pond?
6. There are two girls under the tree.
What are they doing?
7. Look at the boys at the table.
Are they making sandwiches or
eating sandwiches?
8. Look at the blackboard.
What day of the month is it?
9. What time does the campfire start?
10. What do you see hanging on the line?
Please tell me two things.

[Sample answers]

- (I went to bed) at_____.
- (I like)_____ (best).
- (I want to be) a(an)_____.
I don't know.
- (They're camping) in summer.
- Four children (are) (playing)
(in the pond).
- They're drawing pictures.
- They're making sandwiches.
- (It's) August sixteenth.
- (It starts) at seven thirty.
at half past seven.
- (I see) _____ and _____.

◇◇ JAPEC オンラインスピーキングレッスン ◇◇

★ 外国人の先生ともっと話してみませんか？

英語ではなそ オンライン



Lily先生

What color is the box?

Do you have a cat at your house?



イラスト例：
6級『子ども部屋』

It's yellow.

Yes, I do.

普段の学習で覚えた英語を聞くことはあっても、「話す」機会は少ないですね。そんな子どもたちにもっともって英語を話してもらいたいと願って、オンラインのスピーキングレッスン『英語ではなそ』を作りました。

JAPEC 児童英検のスピーキングテストのように、イラストを見ながら絵に関することや自分のことについて、外国人の先生が質問してくれるので、気軽に会話ができます。

詳細やお申込みは JAPEC の HP をご確認ください。



- 【内容】
- ・グレードは JAPEC 児童英検に準じた 6 レベル
 - ・絵は 3 つのテーマから 1 つを選択
 - ・絵や自分に関する質問に口頭で答える形式
 - ・会話の最後に外国人講師よりひとこと

【方法】オンライン (zoom) で実施

【日程】随時開催 (毎月初めに協会 HP でお知らせします。)

【時間】10 分～20 分 (級によって変わります)

【料金】2,200 円 / 回 (税込)

JAPEC の国際交流プログラム

外国人スタッフ
や子どもたちと
いっしょに

サマーキャンプ

対象年齢
小学 4 年生～中学 3 年生

7 月下旬 2 泊 3 日 43,000 円 (参考価格)



JAPEC 恒例の国際交流サマーキャンプ。

自然の中でのさまざまな活動は、ふだん体験できない驚きや感動がいっぱい。海外の子どもたちや、外国人スタッフなどと協力しあいながら、いろいろなアクティビティに挑戦します。『自分たちでやり遂げた』という達成感や連帯感を感じてもらふことも、このキャンプの大きな目的です。

アクティビティの内容

・日本海外文化紹介 ・すいか割り ・キャンプファイヤー等

英語をもっと
上達させたい

タスマニア ホームステイと学校体験

対象年齢
中学 1 年生～高校 2 年生

8 月初旬～ 約 2 週間 520,000 円 (参考価格)



タスマニア州政府教育省の
全面サポートで安心

タスマニアならではの素晴らしい大自然とめずらしい動物たち、そして優しいファミリーが皆さんを温かく迎えてくれます。

オーストラリアで一番安全な所といわれているタスマニア。そこでは、現地の子どもたちと一緒にさまざまな活動を行います。そしてホストファミリーと過ごしてオーストラリアの日常の生活を体験します。

これまでの英語学習で得た力を発揮できる絶好の機会です。



一般社団法人 日本児童英語振興協会 (JAPEC)

本 部 : 〒564-0051 大阪府吹田市豊津町 11-34 第 10 マイダビル 7F

TEL 06-6339-1262 MAIL info@japec.jp URL https://www.japec.jp