

第46回 <sup>じゃぺっく</sup> **JAPEC** 児童英検

(全国統一児童英語技能検定試験)

問題とこたえ  
**1 級**



## ●リスニングテスト（全45問 70点満点）

すべての出題は発問音声『CDまたは、音声データ（QRコード）』によって行ないます。  
解答方法は、絵の部分のみが印刷された解答用紙に直接、○や記号、アルファベット、数字などを記入して答えるものです。

主なねらい → 2 級の範囲に加えて

- ・ 形容詞の比較級、序数詞、年月日、基本的な動詞の過去形などを含む会話や文をきいて、その内容を理解する。
- ・ 旅行や道案内、電話での会話、日記、手紙、複数文からなる物語などをきいて、全体的な内容を把握する。
- ・ 発音の違いを聞き分ける。基本的な単語を正しく書く。
- ・ Why, How long, What kind of, Did, Wasなどではじまる疑問文を理解し、適切な答えを選ぶ。

## ●スピーキングテスト（全10問 30点満点）

担当教師との個人面談形式で行う口頭テストです。

英語によるあいさつや質問に対して英語で答えます。

各問の応答に対して、その内容や音声、正確さなどに応じて、0～3点の4段階で評価されます。

主なねらい → ・ 自分の家族や日常生活などに関する質問に答える。

- ・ 絵を見ながら、少し進んだ問答をおこなう。
- ・ 絵の中の状況や人物の動作、感情などについて単語や文で言いあらわす。
- ・ 基本的な単語や文を正しく音読する。

## 第46回JAPEC児童英検 《リスニングテスト 1 級》

問題	テーマ	使用した文型や評価基準となる語彙など	配点
1	町の中でなぞなぞ	救急車やバス、信号など、町の中で見かけるもののヒントにあうものを3つの絵の中から選ぶ。	10
2	京子の日記	京子さんのある日曜日の日記の内容にあう絵を10枚の中から選ぶ。	10
3	家の中と外	家の中と外の様子について説明する内容が絵にあっていれば○を違っていれば×を書く。	10
4	単語を書こう	（綴り） 文の中で抜けている箇所にはいる単語を書く。 pink beef send late head coat	5
5	Eメールを読もう	（長文読解） オーストラリアにいるMaryから京子に送ったEメールの内容についての質問にあう答を選ぶ。	5
6	童話より	（応答） 童話にでてくるいろいろな人や動物たちのやりとりを聞いて、話しかけられたほうの二通りの返事のうちふさわしい方を選ぶ。	10
7	トモ子さんのお話	（長文聴解） トモ子さんが親友のSophieについて話す内容にあう絵を5つ選ぶ。	10
8	欲張りな犬	（総合問題） 話の内容にあう絵を選び、内容についての文章に○×で答えたり、質問に対する答を選ぶ。また、話に出てきた言葉の反対語を選ぶ。	10

※ 1 級の合格基準は、リスニングテストとスピーキングテストをあわせて合計得点が70点以上であり、  
その中スピーキングテストの得点が15点以上あること。 (満点70)

町の中やいろいろな場所で見かけるものです。  
今から言うヒントにあうものは3つのうちどれでしょう。あっている絵に○を書きましょう。

れんしゅう

It carries sick or injured people to the hospital.  
You can hear the siren when it's moving.



( ) ( ) (○)

もんだい

[No.1] It's a large open area with grass and trees.  
You can walk, jog and play there.

1



( ) (○) ( )

[No.2] It's a type of shop.  
It has many drinks on the menu, like coffee.  
You can rest or enjoy talking there.

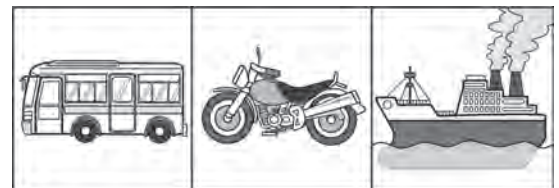
2



( ) ( ) (○)

[No.3] It runs on the road.  
It has a lot of seats and carries many people  
from place to place.  
You must pay money to get on it.

3



(○) ( ) ( )

[No.4] It has three lights. They're red, yellow and green.  
It controls traffic.  
When it's red you must stop.

4



( ) ( ) (○)

[No.5] You can see this sign at the zoo.  
It means you must not give any food to  
the animals there.

5



( ) (○) ( )

京子さんは習った英語を使って、毎日、日記を書いています。  
内容にあっている絵の記号を答の欄に書きましょう。

れんしゅう

I got up at seven in the morning.  
It was sunny. I felt good.

もんだい

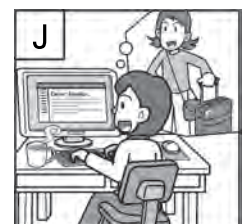
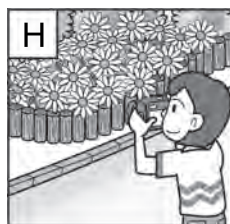
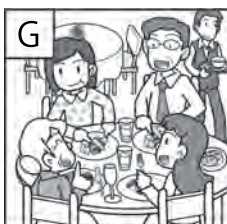
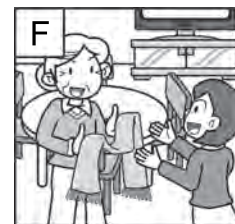
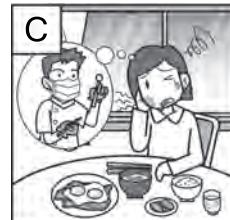
[No.1] I helped Mom make breakfast.  
I made fried eggs. I like cooking.

[No.4] I got an e-mail from Emma in Australia.  
She's planning a trip to Japan next year.  
That's good news.

[No.2] After breakfast I went to the park.  
There were many beautiful flowers there.  
I took some pictures of them.

[No.5] I did my math homework late at night.  
I'm not good at math.  
Dad helped me.

[No.3] In the afternoon Grandma came over.  
She gave me a nice scarf. She had knitted for me.  
I was very happy.



	れんしゅう	1	2	3	4	5
こたえ	B	D	H	F	J	E



一軒の家の絵がありますね。今からこの絵について説明します。  
説明の内容が絵にあっていれば○を、違っていれば×を答の欄に書きましょう。

れんしゅう

The wind is blowing.  
Leaves are flying outside.

もんだい

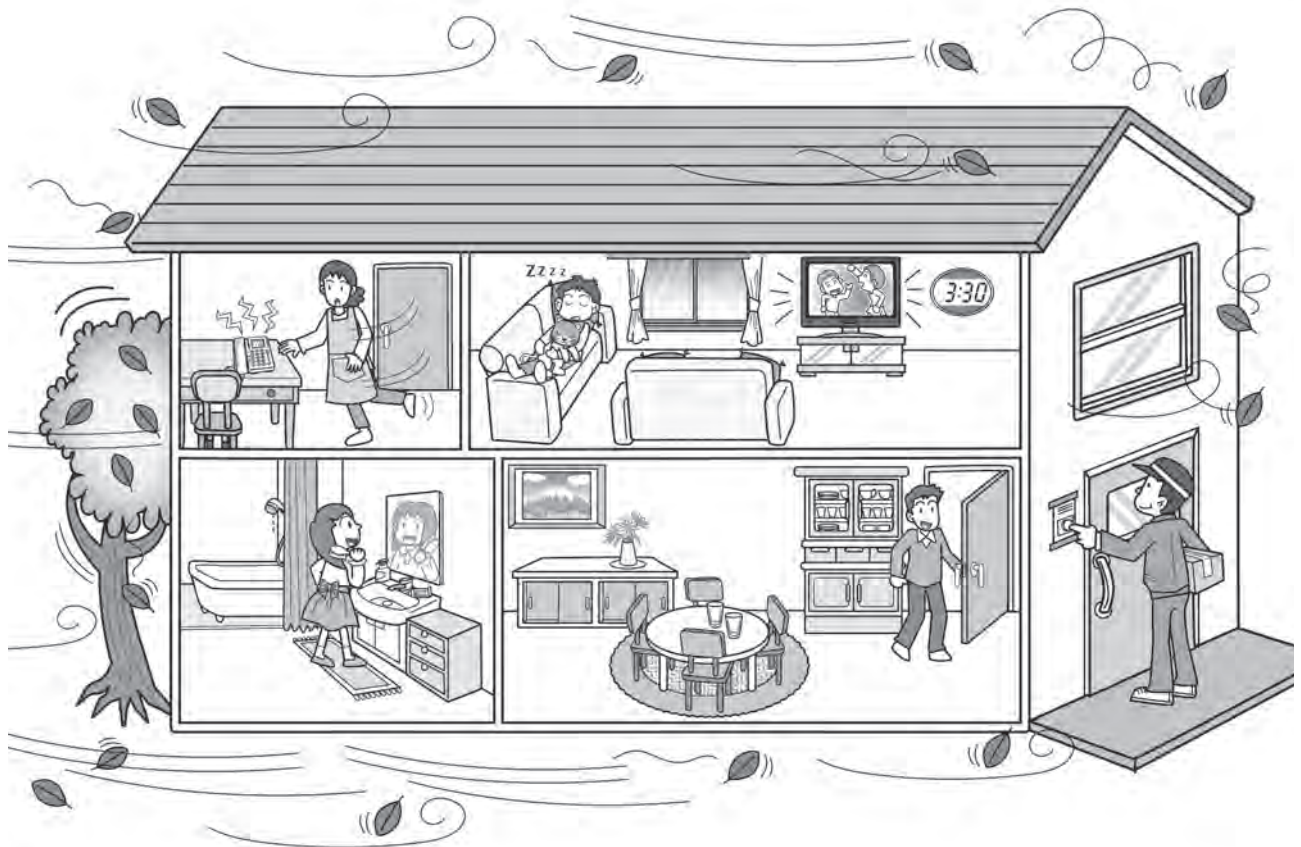
[No.1] The bathroom is on the second floor.  
A girl is washing her face there.

[No.4] There is a rectangle-shaped clock in the dining room.  
It's a quarter after four.

[No.2] A boy is taking a nap in the living room.  
He's holding a cat.

[No.5] A delivery person is at the door with a package.  
He's ringing the door bell.

[No.3] A woman is sitting on the chair.  
She's talking on the phone.



	れんしゅう	1	2	3	4	5
こたえ	○	×	○	×	×	○

町の中のいろいろな場所で誰かが何かを言っていますので、絵の横の文を見ながら聞いてください。その中に単語が抜けている箇所がありますね。聞こえた通りの音をあらわす字を（ ）の中から選んで線の上を書いて、単語を完成させましょう。

れんしゅう

Boy: I want to buy pink carnations for my mother.



I want to buy ■■■■ carnations for my mother.

こたえ pink  
( n i p u k )

もんだい

[No.1] Man: I'll have the beef stew.

1



I'll have the ■■■■ stew.

beef  
( e b f e r )

[No.2] Girl: I'd like to send these letters to Italy.

2



I'd like to ■■■■ these letters to Italy.

send  
( n d h e s )

[No.3] Man: I'm sorry I'm late.

3



I'm sorry I'm ■■■■.

late  
( e l g t a )

[No.4] Girl: My head hurts, Doctor.

4



My ■■■■ hurts, Doctor.

head  
( d a h e m )

[No.5] Woman: I like this coat. Can I try it on?

5



I like this ■■■■.  
Can I try it on?

coat  
( a c t o v )

今から E メールを読みますので、A、B、C、3つのうち、正しいと思う答の記号を○で囲みましょう。

れんしゅう

Who wrote this e-mail?

- A. Tommy.
- B. Mary.
- C. Kyoko.

( A (B) C )

もんだい

[No.1] Where are Mary and her family?

- A. In Japan.
- B. In America.
- C. In Australia.

[No.4] Who enjoys playing at the beach?

- A. Kyoko.
- B. Mary and Tommy.
- C. Mary's father.

[No.2] What season is it in Australia now?

- A. It's summer.
- B. It's winter.
- C. It's spring.

[No.5] What are Mary and her family going to do tomorrow?

- A. See some koalas.
- B. Have a Christmas party.
- C. Have a barbecue.

[No.3] Is it cold in Australia now?

- A. Yes, it is.
- B. No, it isn't.
- C. It's cool.

Dear Kyoko,

Hello. How are you? I am in Australia now with my family.

It's winter in Japan now. It must be cold.

Here in Australia, it is summer now.

It's hot every day and my brother Tommy and I enjoy playing at the beach. It's a lot of fun.

Today we went to the zoo. We saw some koalas sleeping in a tree. They were very cute.

Tomorrow we are going to have a barbecue at the beach. I'm looking forward to it.

I wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

Your friend,

Mary

1 ( A B (C) )

2 ( (A) B C )

3 ( A (B) C )

4 ( A (B) C )

5 ( A B (C) )

いろいろな童話の絵がありますね。それぞれAとBの記号が書いてある人や動物に誰かが話しかけていますので、AとB、二通りの返事を聞いて、返事としてふさわしい方の記号を○で囲みましょう。

れんしゅう

Prince: Would you like to dance with me?

Cinderella: (A) Yes, I'd love to.

(B) No, you don't want to dance.



もんだい

[No.1] Wizard: Is this gold umbrella yours?

Boy: (A) It's a black umbrella.

(B) No, that's not mine.

1



[No.2] Ant: What can I do for you, Grasshopper?

Grasshopper: (A) I'm hungry. Please give me some food.

(B) It's a fine day. Let's play together.

2

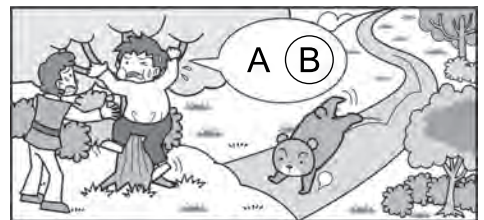


[No.3] Man 1: It's a bear! Let's climb this tree.

Man 2: (A) The bear can climb a tree very well.

(B) No, I can't climb up. I'm too fat.

3



[No.4] Country Mouse: Wow! This food looks delicious!

Can I eat anything?

Town Mouse: (A) I don't want to do anything.

(B) Of course. You can eat anything you like.

4

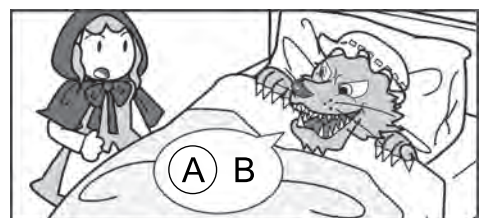


[No.5] Little girl: Your teeth are very big, Grandma.

Wolf: (A) Yes, they are. I can eat you with them!

(B) Yes, I have a bad toothache.

5





トモ子さんがお話をします。内容にあっている絵をさがして○を書きましょう。

れんしゅう

I'd like to tell you about my good friend, Sophie. She's tall.

She's from England. She often talks a lot about London.

Her stories are very interesting.

もんだい

では、お話の続きを聞いてください。内容にあう絵を5つさがして○を書きましょう。

Sophie and her family live near my house here in Japan.

I often visit them and we enjoy eating and chatting.

Sophie's father teaches English to children in elementary school.

He's nice and many children like to learn English from him.

Sophie and I like music very much. We listen to music CDs and sing songs together.

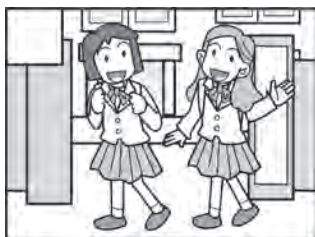
She's good at singing. We also like painting pictures. We are in the art club at school.

We practice painting pictures after school. Sophie's dream is to be an artist in the future.

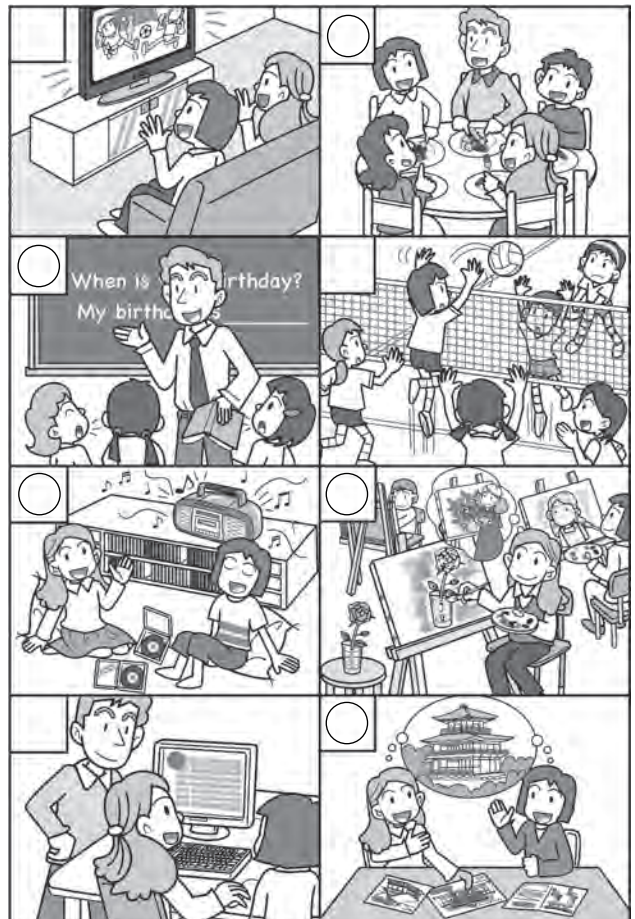
We are planning to go to Kyoto during spring vacation.

We are looking forward to seeing many temples and shrines.

れんしゅう



もんだい

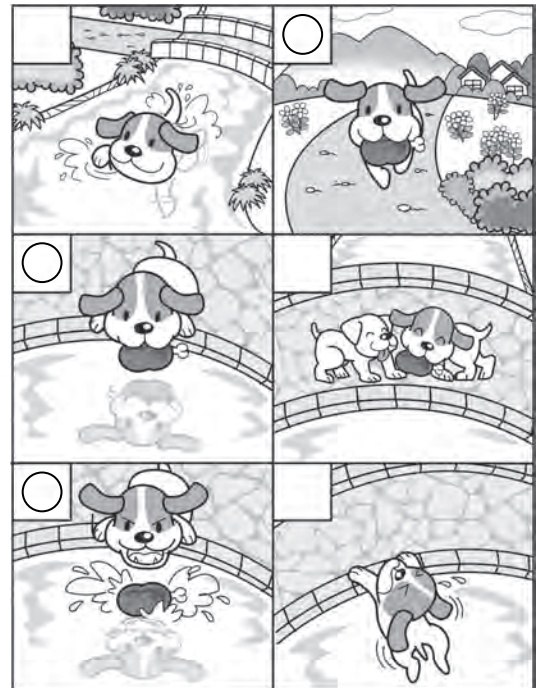


「欲張りな犬」というお話を聞いてください。

[問題 A]

お話の内容にあう絵を3つさがして○を書きましょう。

One day, there was a dog walking on the road.  
He was holding a piece of meat in his mouth.  
When he was crossing a small bridge, he looked down into the river.  
He saw another dog in the water.  
He said to himself, "There is a dog looking up at me. He's also holding a piece of meat. That meat looks bigger than mine. I know. I'll surprise him and get his meat."  
Then the dog began to bark at the dog in the river.  
As soon as he opened his mouth, the meat fell into the river.  
"Oh, no!"



[問題 B]

今のお話の内容にあてれば○を、違ってれば×を答の欄に書きましょう。

- [No.1] There was a dog holding a piece of meat in his mouth.  
[No.2] The dog met another big dog on the bridge.  
[No.3] The dog fell into to river.

	1	2	3
こたえ	○	×	×

[問題 C]

このお話について質問をします。3つの答のうち、正しいと思う答の記号を○で囲みましょう。

- [No.1] Did the dog get another piece of meat?

- A. Yes, he did.  
B. No, he didn't.  
C. He ate the meat.

1 ( A (B) C )

- [No.2] Why did the meat fall into the river?

- A. Because the bridge broke.  
B. Because the meat was so big.  
C. Because the dog opened his mouth.

2 ( A B (C) )

[問題 D]

今のお話に出てきた言葉が書いてありますが、その言葉と反対の意味をもつ言葉を ( ) の中から選んで○で囲みましょう。

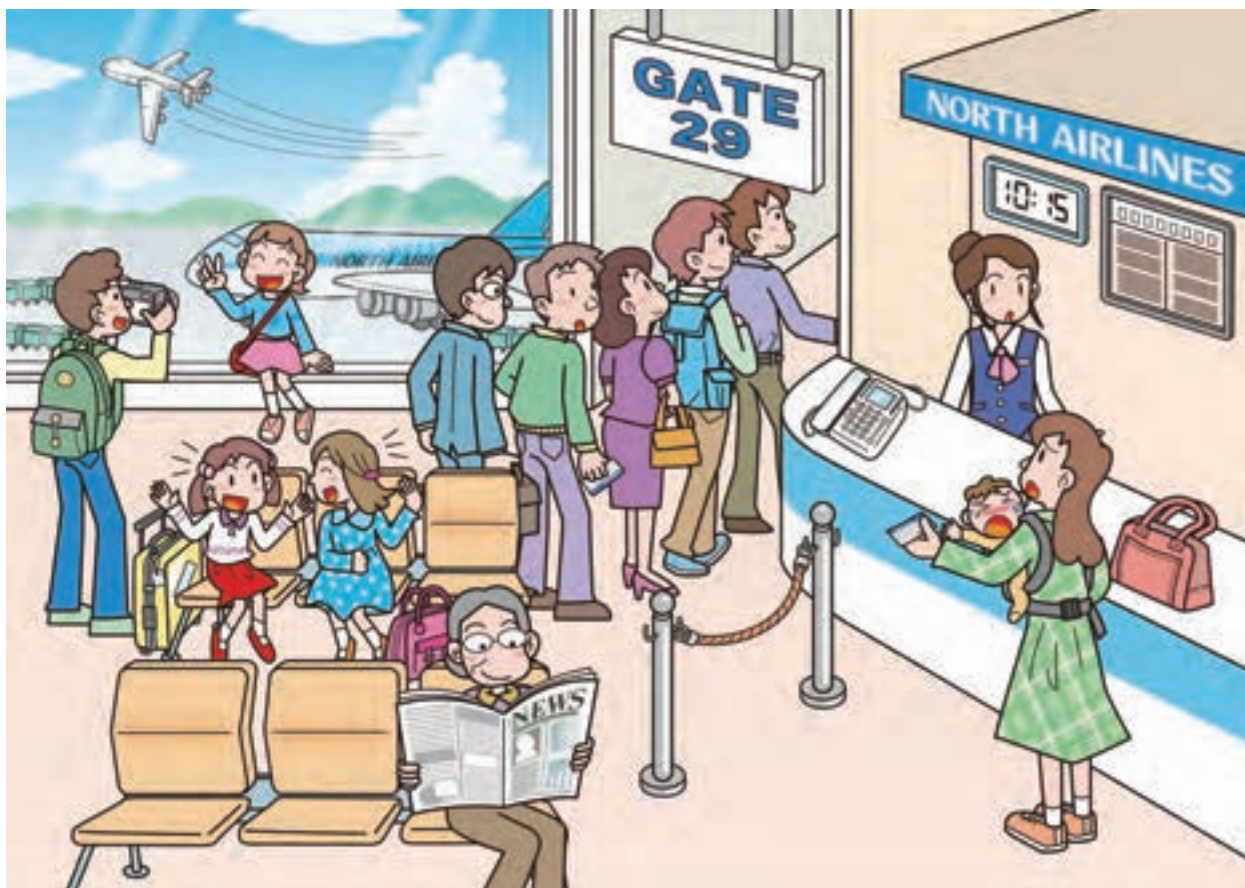
1 bigger ( taller smaller larger )

2 opened ( closed looked pulled )

# スピーキングテスト (PICTURE F)

(3点×10) 30点満点

※A passing mark is 15 out of 30



## [Instructions and questions]

Hello. How are you?

What's your name?

1. What's the date today?
2. What time did you get up this morning?
3. Did you take a bath last night?
4. Do you want to visit a foreign country?

## PICTURE F を見せて(Showing picture F)

Please look at this picture.

5. How many people are standing at the gate?
6. 写真を撮っている男の人をさして  
(Pointing to the man who is taking a picture)  
What is he doing?
7. There are two girls sitting on the chairs.  
Are they talking or crying?
8. 新聞を読んでいる女の人をさして  
(Pointing to the woman who is reading a newspaper)  
What is she reading?
9. There is a clock on the wall.  
What time is it?

10. What is the name of this airline?

## [Sample answers]

— (It's) \_\_\_\_\_.

— (I got up) at \_\_\_\_\_.

— Yes, I did.  
No, I didn't.

— Yes, I do.  
No, I don't.

— Five (people) (are) (standing) (at the gate).

— He's taking a picture.

— They're talking.

— (She's reading) a newspaper.

— (It's) ten fifteen.  
a quarter after ten.  
a quarter past ten.

— (It's) North Airlines.



もっとも通じる英語の基本ルール

# 英会話の音法 50

## 英語を話すための大切な法則

著者 東後勝明

- ▶ NHK ラジオ「英語会話」講師を 13 年務めてきた東後勝明先生による、音・リズム・イントネーション習得のための決定版
- ▶ 音声ダウンロードつき

◎A5 判 定価 1,500 円 (税別・送料別)



〔お問合せ・お申し込みは〕

当協会サイト、メール、お電話にて受け付けています。  
Amazon でも購入できます。



## JAPEC の国際交流プログラム

英語をもっと  
上達させたい

**タスマニア  
ホームステイと学校体験**

対象年齢  
中学 1 年生～高校 2 年生

8月初旬～ **約 2 週間**

オーストラリア タスマニア島  
410,000 円 (参考価格)

タスマニアならではの素晴らしい大自然とめずらしい動物たち、  
そして優しいファミリーが皆さんを温かく迎えてくれます。

オーストラリアで一番安全な所といわれているタスマニア。そこでは、  
現地の子どもたちと一緒にさまざまな活動を行います。そしてホ  
ストファミリーと過ごしてオーストラリアの日常の生活を体験します。

これまでの英語学習で得た力を発揮できる絶好の機会です。



タスマニア州政府教育省の  
全面サポートで安心

ホストファミリーが家族の一員として迎え入れてくれます。



パディの生徒と一緒に行動してくれます。

一般社団法人 **日本児童英語振興協会 (JAPEC)**

本 部 : 〒564-0063 大阪府吹田市江坂町 1-17-14 江坂パークフロントビル 5F  
TEL 06-6339-1262 MAIL [info@japec.jp](mailto:info@japec.jp) URL <https://www.japec.jp>